

## Kísérőtanári beszámoló

2024. október 8-21-ig az Erasmus program keretén belül 20 diák Panteleimonasban, a San Panteleimon Hotelben szállhatott meg. A gyerekek ez idő alatt megismerkedhettek a görög kultúrával, tájakkal, ételekkel, és szakmájuk új fortélyait is elleshették a festő, a kereskedelmi értékesítő, az informatikus, a kisgyermekgondozó- és nevelő, a szociális ápoló, a gépjármű mechatronikai technikus, a géplakatos és a villanszerelő szakmát tanuló diákok.

Már az első napon, a szálloda szabályaival kapcsolatos tájékoztató során a gyerekek új ismeretekkel gazdagodtak, pl. megtanulták a kulcskártyák használatát (sokan sohasem találkoztak még ezzel az eszközzel), a helyi „furcsa” higiéniai elvárásokat. Megismerkedtek a mediterrán konyhával, számukra eddig ismeretlen ízeket fedeztek fel. Leginkább az nyugőzte le őket, hogy minden étkezés kötelező része a saláták, valamint az ebéd utáni különleges desszertek színes kínálata.

Rögtön szembesültek azzal, hogy itt bizony szükség lesz az angol nyelvtudásukra, hiszen már az első napon vásároltak a helyi üzletekben. Az Euro árfolyammal is tisztában kellett lenniük, így az eleinte nehézkes átváltással idővel egyre ügyesebben boldogultak, egyre magabiztosabban vásároltak szuveníreket, élelmiszert, üdítőt. Az eleinte még az angol számokkal is nehezen boldoguló diákok a program végén már értették az idegen nyelven folyó előadások lényegét vagy szakmai oktatójuk instrukcióit. De az angol mellett már a görög „Kalimera” is szerepelt a szótárukban.

A nyolc különböző képzésre járó diák általában más-más helyszínen ismerkedhetett szakmájával, de éppen ezen színes paletta által lett igazán érdekes, változatos számukra a tanulás. Az autószerelők közlről láthattak egy igazi görög szervizt, ahol rögtön munkára is fogták őket: kereket kellett cserélniük természetesen angol nyelvű utasítások alapján. Örömmel számoltak be arról is, hogy egy másik alkalommal egy hengerfej szerelését követően megtalálták egy javításra szoruló autó hibáját a számítástechnika segítségével. A fiúk számára az is élmény volt, hogy sikerült megtanítaniuk a görög mestert néhány magyar kifejezésre. A kereskedők egy helyi boltban hallgathattak végig egy előadást a hajdani cserekereskedelemlről valamint a modern idők internetes vásárlási szokásairól, másnap egy közeli manufaktúrában mézet kóstolhattak, és egy élelmiszerraktár logisztikai munkáját követhették nyomon. A szociális ápolók a néhány kilométerre lévő orvosi rendelőbe látogattak el, ahol megismerhették a helyiek járóbeteg-gondozásának rendszerét, megcsodálhatták egy pszichiátrián a betegek rajzait, még egy kisebb műtétet is megnézhattak. A kisgyermekgondozók legőzhattak, játékróbotokat próbálhattak ki egy óvodában, így megismerve a modern fejlesztő technikákat, de betekintheztek egy magániskola foglalkozásaiba is. Egyetlen informatikus diákunk örömmel számolt be az elsajátított új ismeretek mellett arról is, hogy a foglalkozás szünetében angolul beszélgetett az előadóval. A villanszerelők szerszámoltban ismerkedtek eddig még nem látott eszközökkel, majd gégecsővekkal és dugaljokkal dolgoztak. A festők egy vállalkozó egyik épületét javították, szépítették, hiszen megtanulták itt a mestertől, hogy „a kocsibeálló nemcsak a főnök autójának biztosít védelmet, hanem egyben a cég imázsának is fontos része”. A diákok egyik csoportja egy katonai légibázist nézhetett meg, ahol megcsodálhatták a pilóták egyenruháit, beszállhattak egy vadászgépbe, valamint szimulátort is kipróbálhattak. Még egy olívabogyó feldolgozóba is eljutottak a gyerekek. Itt végigkísérhették az olívaolaj készítésének a folyamatát.

Természetesen a tanulást követően semmiképpen sem lehetett elmenni Európa egyik legnagyobb hatású civilizációjának kulturális és természeti kincsei mellett. Meglátogattuk a „levegőben lebegő” bizánci kolostorokat, a Meteorákat. A mesés csipkealakú sziklák látványa után a 2. legnagyobb

templomban bepillantottunk egy kicsit az ikonok világába, a szerzetesek múltjába. Egy másik út Zeusz kádijához vezetett. A sziklamélyedés mellé a görög mitológia egy érdekes magyarázatát ismerhették meg itt a gyerekek: az Olympos ura a Héra megcsalása miatt keletkezett bűneit mosta le itt. Az egyik délután egy közeli vár meglátogatásával zártuk. Hosszú és meredek hegyi út vezet ugyan Platamon várához, de a tengerre nyíló csodálatos kilátás kárpótol a fáradtságért. Egy szombati napon Thessalonikit, Görögország második legnagyobb városát csodálhatták meg a diákok. A település egyik szimbólumától, a harminc méter magas Fehér toronytól indultunk felfedezni egy kicsit azt a gazdag történelmi örökséget, amelyet Thessaloniki tartogat, pl. az Arisztotelész teret, Galerius császár diadalívét, a Hagia Sophia templomot vagy Nagy Sándor híres lovassobrát. Az odavezető úton bepillantást kaptak a gyerekek ezeknek a kincseknek a történetébe, ízelítőt kaptak Alexandroszról, az emberről, de a görög esküvői, temetkezési szokásokról is sok érdekességet megtudhattak.

Az Erasmus program során a diákoknak nemcsak szakmai, kulturális, nyelvi ismeretei gyarapodtak, hanem a szociális kapcsolatok terén is új világ tárult eléjük. Megismerkedhettek más iskolák diákjaival, tanáraival, így szereztek tapasztalatokat, kötöttek barátságokat. Egy vetélkedő keretén belül pedig a helyiekkel kellett kicsit ismerkedniük (pl. magyar szavakra megtanítani őket).

Úgy gondolom, hogy a két hét minden diák számára felejthetetlen élmény marad. Úgy tanultak, szereztek széles körű ismereteket a világról, hogy közben szórakoztak. Kaland volt számukra ez az utazás tele élményekkel. Néhány hátrányos helyzetű gyerek számára maga a tenger látványa, vagy a határokon átívelő utazás is óriási élmény volt, hiszen van köztük olyan, aki még sohasem hagyhatta el hazáját.

Horváth Tamara

kísérő tanár