

Hajdúságban született, nős, két fiatal felnőtt édesapja.

Sokoldalú személyiség. Sportol, tervez, renovál, gépészkedik, oktat, nevel, tanul. És közben segít. Mindenben maximális elvárásokkal van saját irányába és mások felé egyaránt. Végzettség halmozónak nevezhetnénk: mezőgazdasági gépész üzemmérnök, mérnöktanár, pedagógia szakos bölcsész és tanár, oktatási informatikus, szakvizsgázott pedagógus- közoktatási vezető, festő-mázoló-tapétázó és leendő burkoló. A pedagógus értékelési rendszer bevezetésekor az elsők között volt, aki megszerezte a Pedagógus II. minősítést, majd ezt követően a mesterpedagógus fokozatot is - amihez az egyik feltétel a 20 éves szakmai tapasztalat volt. Mesterpedagógusi portfólióját a 3D nyomtatás szakképzésben való alkalmazásáról írta és védte meg. Majd a valóságban is megvalósította: Mind a gépészeti, mind az informatikai ágazati képzésben kiemelten kezeli a 3D technológia megismertetését az itt tanuló diákokkal, akikkel több közös projektjük volt az évek alatt. 2019-ben vett részt először diákjaival a 3Dvel nyomtatott hídépítő verseny országos döntőjében, és ezt követően minden megmérettetésre beneveztek, amíg végül sikerült 2023-ban elhozniuk a rangos első helyezést. Csak hogy a közönség próbáljon viszonyítani: egy 250 gramm anyagból nyomtatott híd 204 kg-t tartott meg fél méteres távon. Hát igen, ő annak a nagy, volt Kőrösis gépész generációnak az utolsó vagy legfiatalabb tagja, akik folyamatosan országos versenyeken mérettették meg diákjaikat, sikerrel.

Robotika iránti érdeklődését a FANUC robot iskolai szakmai oktatás szolgálatába állításával bontakoztatta ki, de azóta már nemzetközi drón-reptető képzésben is részt vett. Halad a korral és szereti, ha az általa vezetett intézmény is modernizálódik. Ebben kiemelt partnerre talált a szakképzési centrum kancellárjában, aki szívesen fogadja műhely- és eszközfejlesztő javaslatait és folyamatosan egyeztetve valósítják is meg azokat. Terveinek megfelelően cserélődött le vagy épp bővült a gépészeti képzés eszközparkja, lett az intézménynek saját villanyszerelő és járműipari tanműhelye, alakult át a felvonulási épület igazi modern tanműhellyé.

Szívvel-lélekkel végzi pályorientációs munkáját, hogy elnyerje újabb- és újabb generációk érdeklődését legalább egy szakma megszerzése iránt. Lelkes diákokat maga mellé véve viszi el iskolánk és centrumunk hírét megyei rendezvényekre, járja a közelben lévő általános iskolákat, hogy a szülőkkel és nyolcadikosokkal megismeresse szakmai képzésünket, szerkeszti az intézmény közösségi média felületét. Ha szakképzésbe toborzásról van szó nem ismer lehetetlent, mindenhová eljut és mindenkivel egyeztet. Próbálják csak ki! Minden augusztusban ismertté válik telefonszáma, hisz felhív minden felnőttképzésbe jelentkezőt, ismertet, javasol, egyeztet és beszervez. De maximalista, mert az első félévben már visszajelzésekkel is fog élni a szorgalmát nem csillogtató felnőttképzési hallgatók felé! Ő a szakképzés helyi motorja. Sok energiával bír, mintha sohasem fáradna és lelkesíti a közösséget.

A munkahelye a második otthona, és úgy is vigyázza, felügyeli az iskola épületeiben folyó munkálatok minden egyes lépését.

Nincs olyan munkakör, amit ne töltött volna be a szakképzésben: szakmai tanár, napközis tanár, műszaki igazgatóhelyettes, gyakorlati oktatásvezető, kollégium vezető igazgatóhelyettes, minőségbiztosítási felelős, intézményegység vezető, tagintézményvezető helyettes, szakképzési igazgatóhelyettes.

Régóta ismerem, igazi munkakapcsolatba a középiskolai fúzió kapcsán kerültünk. Lassan 20 éve dolgozunk együtt és bár voltunk egymás beosztottjai is, de ez sohasem számított, hisz a cél mindig közös volt: Hajdúnánás szakképzésének maximális fordulatszámra való működtetése.

Köszöntöm a Csiha díjasok sorában Harangi Zsolt igazgatóhelyettest. Gratulálok neki.