

2020 szeptembertől

Újra kinyitott az iskola és folytathatjuk tervezett pályázati programjaink megvalósítását...ha már nem lehetett tanévzáró sulibulink, akkor a kezdést tettük barátságossá diákjaink számára.

Tanévnyitó 'suli-buli'

Egy program, amely minden nálunk tanuló diáknak szól. 2020. szeptember 1.-én került sor a rendezvény lebonyolítására. Célunk az volt, hogy az új tanév indításához hasznos információkkal és érdekes feladatok megoldásával összekovácsoljuk a régi és új osztály közösségeket, akik majdnem fél éve nem találkozhattak iskolai keretek között.

Program:

1. Tanév rendje teszt – különböző, a tanévben lévő eseményekről feltett kérdésekre kellett helyes válaszokat adni.
2. Ki nyaralt itt? – tippeld meg, hogy az adott kép melyik tanárhoz és földrajzi helyhez köthető.
3. Karikatúra – fel kellett ismerni, hogy az adott eltorzított tanári fotók kiket ábrázolhatnak.
4. Kvíz – az összes közismereti és szakmai tantárgyból kapott kérdéseket kellett helyesen megválaszolni.
5. Melyik tanár kedvenc tárgya? – A csapatok megtippelheték, hogy az adott kép melyik tanár kedvenc tárgyát ábrázolhatja. Ebben persze a felsőbb évesek ügyesebbek voltak.
6. Slágerek – többféle, iskolához kapcsolódó ismert sláger szövegét kellett megfelelően kiegészíteni, többek között a jól ismert „De nehéz az iskola táska”....is listás volt.
7. Fénykép – az intézmény aulájában lévő „Tanévnyitó suli-buli” feliratnál fényképet készítettek az osztályok. Többpont járt a maszkos osztályfotóért!
8. Flash Mob – A Boney M – Daddy Cool című száma többször megszólalt az iskolában, amelyre minden megszólaláskor, bárki bárhol járt mozogni, táncolni kellett.
9. Maszk szépségverseny – az osztályok kidekorálták maszkjaikat és közülük a legszebbet delegálták, amely pontozásos versenyen vett részt.

A verseny remek hangulatban zajlott le. Minden feladatban jól szerepeltek a részt vevők., tanár és diák egyaránt részt vett minden feladatban. A maszk szépségverseny olyannyira kedvelt feladat volt, hogy még az igazgatónő arcképe is megfestésre került az egyik maszkon. Ezen kívül még szebbnél-szebb maszkok készültek, illetve voltak, amelyek között gyárilag megrajzolt, ill. festettek is voltak. A kedvenc tárgyak megtalálása hatalmas nyomozásba fulladt. Sorra indultak meg az osztályokból a diákok, és lázas nyomozást folytattak le annak érdekében, hogy akár csak egyetlen tárgy tulajdonosát is megtalálják. Rengeteg nevetést és viccelődést eredményezett a sok kis fiatal 'Sherlock Holmes'. A 'Flash Mob' számtalan eddig nem látott, nem hallott és kevésbé ismert tehetségre mutatott rá. Sorra lepődtek meg egymás rejtett táncudásán a diákok, amelyet finoman szólva is fergeteges jókedv kísért.

Legyél bármilyen ember, jöjjél bárhonnán, nálunk tuti mosolyra fakadtál már az első tanítási nap!



Az előkészületek...



A maszkos osztályfotók,



és persze akik vállalták arcukat...



Dolgozik a tanári zsűri



Maszk arcképpel...."kézműves termék"

A tanévvindítását a GINOP 6.2.3. pályázat keretében megrendezett **Retro sulibuli** diszkóval színesítettük 2020. szeptember 04-én este. Nem volt könnyű a szervezés, hisz egy jól sikerült tanévzáró buli helyett egy indítást lelkesítő programot kellett összehoznunk. Az

eseményem inkább a felsőbb évfolyamosok képviseltették magukat. Tekintettel a járványügyi helyzetre külső helyszínt választottunk: a diákság által kedvelt gokart pályánál kialakított területre kéreztünk be. Köszönet a működtetőnek, aki szívesen fogadott bennünket. A péntek esti jó hangulatot nemcsak az iskola rádió stúdiósai, hanem a vendég DJ, iskolánk volt tanítványa biztosította. De jó lenne, ha hasonló közös programra később is adódna lehetőség!



Egy család- egy szakma szakma-szülő-diák közös program 2020. szeptember 18-25 között. A GINOP6.2.3. pályázatunk keretében célunk az, hogy diákjainknak segítsük saját életpályájuk felépítését, utat mutassunk egy sikeres jövő felé. A fenti programot ugyan a szülők bevonásával terveztük megvalósítani, de a kialakult járványügyi helyzetben ezt nem láttuk biztonságosan megszervezhetőnek. Így jártunk a tervezett pályaorientációs céglátogatásokkal is, mivel előzetes tájékozódásunkra több helyen kaptuk azt válaszként, hogy most nem tudnak látogatókat fogadni. Így nem maradt más hátra, mint az interneten való keresgélés, kutakodás és a telefonos 'interjú' készítése. Szerencsére mind a diák, mind az oktató feltalálta magát ebben a helyzetben is és sikerült a programot megvalósítanunk.

Cél az volt, hogy bemutassunk a diákoknak olyan hajdúnánási családokat, mint például a Martinek, Nyakas, Mircse, Gencsi, Bocz, ahol ugyanazt a tevékenységet szinte apáról-fiúra örökítik. Találtak gépészetben, könnyűiparban, mezőgazdaságban, faiparban folyamatosan eredményeket felmutató vállalkozásokat. Az ő történetüket és tevékenységüket PowerPoint előadásokban dolgozták fel egyes szakcsoportok, majd ezek alapján egy mindenki számára megtekinthető összefoglaló tabló is kikerült a faliújságra. A diákok által készített kisfilmek a közösségi térbe kihelyezett képernyőn egy héten keresztül ki voltak vetítve.

Bízunk benne, hogy sikerült inspirációt nyújtani a jövő szakembereinek és tavasszal lesz lehetőség élőben is betekintést nyerni a megismert cégek mindennapjaiba.





Folytatódtak a **10. évfolyamnál a pszichológus csoportos tanácsadásai** az iskola világából a munka világába való átlépéshez, valamint az egyéni konzultációk is. Az oktatók egy kisebb közössége is kért egy óra beszélgetést az integráció módszertanának gyakorlati alkalmazásával kapcsolatosan az eseti egyéni tanulói támogatás biztosítása mellett. A tanulók várták már a lehetőséget és igyekeznek is okosan felhasználni a szakember segítségét.



Végre ismét- bár szigorú kontakt elkerülő - szabályok betartása mellett **újra éledt a sportélet** az iskola falai között. Pontosabban az udvaron. Valljuk be azért nemcsak a küzdő sportok, de a csapatban űzött labdajátékok sem az igaziak a labdáért folyó közelharcok és csatározások nélkül. A futsal csapat időben nekifogott az országos döntőre való készülésnek, majd kiderült, hogy lefújják mégis annak megrendezését. Bár a szakkörvezető nagyon csalódott volt, de a jövőbe tekintve megkezdte az új csapat játékosainak válogatását. A kézilabda szakkörös lányok már végzősként vállalják a tavasszal elmaradt pár edzés pótlását- saját bevallásuk szerint nagyon megdolgoztak majdnem félév kihagyás után a bemelegítő átmozgatáson.



A tanulók jogai, az iskolai hiányzások és a lemorzsolódás problémái az új szakképzési törvény tükrében címmel tartotta meg előadását 2020. október 5-én Dr. Majoros Szabolcs, aki évekig a helyi kormányhivatal szabállysértési osztályán foglalkozott a tanulói mulasztások következményeinek kezelésével.



A Csiha napi vetélkedés október 9-i program a tavaszra tervezett Csiha napi szakmai versenyt igyekezett pótolni. Lehet-e vajon egy szakmai kiállításokkal színesített szakmákhoz köthető versengést egy vetélkedéssel helyettesíteni? Mi minden este megpróbáltuk, mert a járványügyi helyzet ilyen nagyszabású, külső partnerekre építő programot még most sem tett lehetővé. A tervezett programokat ehhez a helyzethez átirtuk. Minden szakmai munkacsoport egy-egy feladatsort készített szakmája jellemző, általánosan elsajátítható ismeretiből. No és persze mivel 'Csiha-nap' címszó alatt zajlott a megmérettetés, nem maradhattak el a névadóra illetve iskolatörténetre vonatkozó feladatok sem. A gyerekek adottak voltak, hiszen minden elméleti oktatáson tartózkodó osztály megkapta a feladatsorokat.



A következő feladatsorok megoldása várt a diákokra:

1. Csiha Győző-iskolánk névadójának élete
2. Iskolatörténeti totó az iskolai névváltozásoktól a legsikeresebb diákkal bezárólag
3. Gépészeti alapismeretek - szakrajztól az anyagok tulajdonságainak csoportosításáig
4. Turisztika- Osztálykiránduláson már általánosban is láthattad- északkelet magyarországi híres helyek, épületek
5. Építészet- alapszínek, beton fogalma, építős szakmák....
6. Informatika a PC részeitől szövegfomázáson át a keresőrendszerig bármi
7. Szövegértés- egy eseteleírásra alkalmazza a Házirend előírásait- Milyen szabályokat vétett Elemér?
8. Kereskedelem- tudatos fogyasztástóvá neveléstől üzleti jelmondatokon át a mértékváltásig
9. Szociális ágazat-mentők telefonszámától a híres egészségügyi találmányainkig bezárólag az alapismeretek



A tanítási nap kezdetén az osztályfőnökök vehették át a feladatsorokat az igazgatói irodában. A feladatokat az ő felügyeletük alatt szünetekben oldhatták meg diákjaik. Az osztályfőnök feladata a fényképes dokumentálás lett. Bármely segédanyag használható volt a tanárok tudásán keresztül az internetig bezárólag.



Bár nem volt gyorsasági feladat, de a legszervezettebb osztály a tizedikes technikusok voltak, mert ők már tíz óraker leadták feladatsorukat. Jó volt látni a kilencedikes osztályfőnökök

meglepett arckifejezését, mikor diákjaik rejtett tudását, böngésző képességét megtapasztalva minden feladatsort le tudtak értékelésre adni.

Az értékelés igen szoros végeredményt hozott. A díjazás most sem maradt el....

Az ***Egy éjszaka a Csihában*** rendezvényünket szerettük volna az iskola tanulóinak nagy közössége számára megszervezni a szülők bevonásával, amibe belefért volna a közös főzés, sportolás, számítógépes játék, filmnézés az iskolában tartott pizsama partival együtt. De a járványügyi helyzet miatt újra kellett programunkat tervezni. Örültünk, hogy rendszeres iskolába járással folyik az oktatás így csak azon közösségeket fogadtuk, akik vállalták, hogy a több alkalomra szervezett programunkhoz kapcsolódni tudnak.

Első alkalommal szeptember 9-én a 11.A osztály szokásos év eleji csapaterősítő főzését szervezte meg az iskola udvarán. A fedett udvari társalgó remek helyet biztosított az önkéntes szakácsnak a főzésre, a többieknek a beszélgetésre és társasjátéokra egyaránt. Osztályfőnökük társaságában eltöltött kora őszi estén a finom vacsora mellett a sport és játékok is jelen voltak. A fiúk fociztak sötétedésig, míg a többiek különféle társasjátékokkal edzették memóriájukat.



A kilencedikesek osztályfőnöküknél érdeklődtek, hogy ők kapcsolódhatnak-e ebbe a programba. Így második alkalommal, szeptember 25-én, a kilencedik és tizenegyedik technikusok töltöttek el közösen egy estét az iskola udvarán és falai között. A kilencedikesek voltak az újoncok, akiknek a felsőbb évesek segítettek megismerni az iskola egy hagyományát: osztály közös program és főzés szervezése az iskola udvarán. Jó alkalom volt ez az inasok- intézményünkben a kilencedikesek ilyen néven szólítjuk- beilleszkedésének segítésére. Osztályfőnök urat a csirkepaprikás elkészítésében a lányok segítették. A felsőbb évesek zsíros kenyérral vendégelték meg a kicsiket. A testnevelés szakos osztályfőnök asszony az esti sport és ügyességi verseny megszervezését vállalta fel. A felsőbb és alsóbb éves fiúk az udvaron a fociban mérték össze erejüket, míg a többiek a tornateremben röplabdáztak. A csapat összekovácsolását segítette a tanárok által szervezett esti kerékpáros

akadályverseny, ahol a legjobb a pályát legkevesebb hibával, legrövidebb idő alatt teljesítő diák lett. Mindkét osztályból született jutalmazott. Ahogy sötétedett, úgy váltak izgalmassá a kinti feladatok: csokoládé keresés az udvar szegleteiben. Remek lehetőség a mobil lemerítésére a világítás használatával! A szkander versenybe a vállalkozó kedvű diákok mellett még tanárok is beneveztek. Elmaradhatatlan része egy osztálybulis estének társasjátékban összemérni az erőket. Mindkét osztály jó emlékekkel tért haza az iskola zárása után. Lehet, hogy a testvérosztály régi hagyománya épp ezzel az estével lesz újraélesztve?



A program utolsó része a 13. éves végzősök röplabda partija volt október 9-én. Ők azok, akik már ötödik közös évüket kezdték meg az iskolafalai között és bizony minden iskolai közös program egyben az utolsó is lesz életükben. Náluk már nem az iskolai kötődés erősítése a cél, hanem az, hogy minél több szép emlékekkel távozzanak következő sikeres vizsgájuk után. Az sem árt, ha megerősödnek emberi kapcsolataik, újabb oldalról ismerik meg egymást, hisz a kisvárosi felnőttek világában nemsoká ők fognak egymás mellett élni és dolgozni.



A program elérte célját, hisz a résztvevők erősítik iskolai közösségünk erejét, példát mutatnak a többiek felé csapatépítésből és összetartásból.

Vállalásunk utolsó nagy egysége az Alumni évkönyv, melyben iskolánk volt diákjai mondják el iskolai élményeiket és számolnak be sikeres életútjukról. Az évkönyv nyomdai munkálatai az utolsó stádiumba léptek.