

2019 januártól

14. Tanulástechnikai csoport az idegen nyelv szakos pedagógusok számára is tanulási stratégiai tanácsadást tartott



A tanulástechnikai csoport tagjai a tanév során az alsóbb évfolyamosok támogatása érdekében tartott osztályszintű kötetlen beszélgetéseket és módszertani bemutatókat a tanulás sikeres folytatása érdekében. A pedagógusok, de akár a felnőttek munkáját is segíteni tudja az az ötven darab témát sok oldalról megközelítő szakkönyvállomány, melyet a pályázat keretében állt módunk beszerezni.

15. Folytatódtak a kompetenciafejlesztő foglalkozások a kiválasztott 28 tanulónál

Bízunk benne, hogy a kiscsoportos alapkompentencia fejlesztő foglalkozásokkal segíteni tudjuk a felkarolt diákok iskolai előre haladását. Sajnos a bizalom sokszor kevés, mert minden szakmai segítség ellenére mégiscsak vannak hanyag tanulóink is, akik nemcsak szaktanári, de egyéb szakmai figyelmet is igényelnek.



16. A szabadidő hasznos eltöltését szolgáló kézilabda és futsal szakkörök zajlanak

A tanulók sporttal való kapcsolatát sokoldalúvá tenni és az egészséges életmódra nevelést bennük erősíteni a szakkörök elsődleges célja. A futsalosaink az országos bajnokságban a megyei döntőig jutottak el az idén és egyben elkezdték a következő tanév csapatának kiválogatását is. a lányok egyre szívesebben játsszák a kézilabdát, melyet időnként foci erőnléti edzéssel is feldobnak.

17. 2019. február 20. Gyógypedagógus tartott előadást a tantestület tagjai számára az integráció módszertanának gyakorlati alkalmazásáról

Iskolánkban a fő TIM szervezésében előadásra került a sor. Tóth Imréné oligofrén szakos gyógypedagógus vállalkozott arra, hogy megismerteti a kollektívát az integráció módszertanának gyakorlati alkalmazásával és annak középiskolai lehetőségével. Előadása kezdetén már hangsúlyozta, hogy tapasztalatai általános iskolai korosztállyal vannak ezen a téren.

Tóth Imréné több évtizedig tanított enyhe értelmi fogyatékosokat városunkban, így a téma jó ismerője. Előadása elején ismertette a fontosabb, mindig magyarázatra szoruló fogalmakat, mint az integráció=együttnevelés, inklúzió=befogadás, oligofrén =értelmi fogyatékos, kompetencia, kulcskompetencia. Beszült a gyógypedagógusok tevékenységéről, kiemelten szólt a rehabilitációról. Felhívta a figyelmet, hogy a pedagógusok munkáját megkönnyíti, ha fejlesztőpedagógus vagy inkább gyógypedagógus szakember van az iskolában (ez utóbbi a 10-16 éves korosztállyal is dolgozhat), aki segít értelmezni az érkező szakértői véleményeket és gyakorlati segítséggel is él a tanulók irányába.....



18. 2019. március 29.- Retró sulis buli- nosztalgia hangulatban diszkóztak egyet diákjaink a Csiha nap hetének zárásaként

Helyszíne az iskola földszinti aulája volt. Az előkészületek során a 11. évfolyam informatikusai plakátokat szerkesztettek a program reklámozására, melynek végső formáját a tagintézményi team vezetőjével egyeztetve választotta ki az IPCS. A plakátok az iskola több pontján is ki lettek helyezve, valamint a közösségi oldalra is felkerült.

Már a délelőtti órákban elkezdődött a helyszín megfelelő biztosítása: felkerültek a felső szinteket lezáró lépcsőrácscok. A 11. A osztály tagjai lelkesen készítették elő a buli kellékeit a tanítási órák végén. 18 óra körül megérkeztek a DJ-k, a belépő osztásával megbízott tanulók, valamint természetesen az IPCS csoport tagjai is, akik a tanulói felügyeletet látták el.

Eleinte elég kevesen voltak a diákok, majd folyamatosan érkeztek a szórakozni vágyó fiatalok. Jó hangulatban telt az este, közel 60 fő érkezett végül az esti bulira. Körülbelül éjfélig tartott a program. A diákok jól érezték magukat, szeretnék, ha lennének hasonló bulik a későbbiekben is az iskolában.



19. 2019. április 03.- Jogi tájékoztató előadás a kormányhivatalok tanulói hiányzások csökkentése érdekében végzett szakmai munkájáról

A felkért szakértő jogász maga is a hivatal munkatársa, ráadásul két évtizedig az oktatásban is dolgozott, így saját szakmai tapasztalatán keresztül mutatta be a hivatal igazolatlan tanulói hiányzások következtében szükséges tennivalóit. Felhívta figyelmünket a nyomtatványok időbeni és pontos kitöltésére és egyéb gyakorlati tudnivalókat erősített meg az osztályfőnökökben.



20. 2019. április 12- Alumni-Öregdiák program a Szakmák Éjszakája rendezvényünk keretében

Az Iskolai Programfejlesztő és a Tanulói Életpálya Építését Segítő munkacsoportok közösen szervezték meg a fő team irányításával ezt a nagyszabású programot. A rendezvény megszervezése során közel hatvan, általunk ismerve sikeres életpályát befutott volt diákot kerestünk meg azzal a céllal, hogy életútjuk bemutatásával segítsenek a jövő ifjúságát a tanulás irányába motiválni. A visszajelzők közül néhányan csak az évkönyvben szereplést, és legalább 10 fő az eseményen való megjelenést is vállalta. Ez nagy örömünkre szolgált.

Április 12-e egyben a Szakmák éjszakája rendezvényünk napja is, így esett a választás a szervezők részéről végül erre az időpontra. A tanulók érdekes életutakkal ismerkedhettek meg.

<http://www.csihagy-hnanas.sulinet.hu/index.php/2019/05/>



21. 2019. április – május -A pszichológus, illetve fejlesztőpedagógus áprilisban és májusban is motivációs és tanulási módszertani tájékoztatókkal bővítette diákjaink ismereteit

A tanulók rendszeresen fegyelmezetten hallgatják végig előadóikat, érdeklődő kérdésekkel segítik a téma megismerését. A TÉPÉCS csoport tagjai odafigyelnek az előadások megszervezésére. A tanulók több oldalról megismerkedhettek azzal, mi lenne a tanulás legjobb módja. Hallhattak arról is, hogy a külső motiváció mellett a belső motivációnak még jobban kell működnie, ha sikeres felnőtté akarnak válni.



22. 2019. április 24- A Családsegítő és Gyermekvédelmi szolgálat vezetője tájékoztatót tartott a városban a diákság és fiatal felnőttek számára elérhető szociális ellátásokról.



23. 2019. április 25. - A tehetséggondozó munkacsoport robotika és 3D printing szakkörei kiléptek az iskolai kapuin túl: országos 3D nyomtatású hídépítő versenyen vettek részt diákjaink

A Budapesti Gépészeti Szakképzési Centrum Mechatronikai Szakgimnáziuma országos 3D nyomtatással készített hídépítő versenyt hirdetett középiskolás diákok részére. A csapatoknak egy előre meghatározott paraméterekkel rendelkező híd 3D nyomtatási technológiával való elkészítése és megépítése volt a feladata.

<http://www.csihagy-hnanas.sulinet.hu/index.php/2019/05/page/2/>



24. 2019. május 16.- Tájékoztató jogi előadás a tantestület tagjai számára a tanulói fegyelmi eljárás szabályos lebonyolításáról, egyéb felvetődő közoktatási jogi problémáiról. Az előadás aktualitását az adja, hogy mindig vannak diákok, akik esetében felmerül a házirend sorozatos megsértésnek büntetéseként ennek alkalmazása. Az iskolavezetés szerette volna, ha ebben a kérdésben tisztán látnak a pedagógusok és ők maguk is.



25. 2019. május 27. Országos szakképzési mérés a 9. évfolyamon tanuló diákoknak

Intézményünkben is lezajlott a szakképzésben tanuló kilencedik évfolyamosok visszamérése. Ennek keretében figyelem, koncentráció, matematikai és szövegértési kompetencia mérésére került sor. A mérés újdonsága, hogy a mostani már online felületen történt meg, ami nehézséget jelentett még a mindennapokban folyamatosan telefont használó diákságnak is. Reméljük, hogy sem a túl fehér háttér, sem a viszonylag kis betűméret nem nehezítette a sokszor gondolkodást igénylő feladatok megoldását.

26. 2019. május 31. - KIP tanóra meglátogatása társintézményünkben Balmazújvárosban

26. 2019. május 31. – KIP tanóra meglátogatása társintézményünkben Balmazújvárosban

Tantestületünk 2019. május 31-én látogatott el Balmazújvárosba, hogy megtekintsen néhány KIP, azaz komplex instrukciós program keretében zajló órát. A látogatás során 3 csoportban három féle órát tekinthettünk meg: eladó szakmai elmélet, osztályfőnöki és angol. A tanórák megtekintése után az intézmény igazgatónője még röviden ismertette, hogy mióta, hogyan és hány osztályban alkalmazzák ezt a módszert, és milyen tapasztalataik vannak ezzel kapcsolatban...



27. 2019. június- **Végzősök bálja** 2019. június 28-án került megrendezésre az IPCS szervezésében a Végzősök Bálja. Az esemény gondolata a tanév elején fogalmazódott meg, miszerint jó lenne, ha végzőseink utoljára, közösen, felszabadultan tudnának az iskola falai között szórakozni. Hagyomány megteremtését tűztük ki célul. Az előkészületek már tavasszal elkezdődtek: időpont kijelölése, dekorációk megtervezése, jegyek készítése, beléptetés megszervezése. A vacsora elfogyasztása után mindenkit várt a táncparkett. A talpalávalót iskolánk tanulója és stúdiója szolgáltatta.

